



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

05 сентябрь 2024 й.

№ 231

05 сентября 2024 г.

«Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности обучающихся во
Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году»

Во исполнение протокола Республиканского совещания по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году от 17.05.2024, в соответствии с приказом МКУ Отдел образования Администрации МР Иглинский район Республики Башкортостан от 23.08.2024 №520 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МР Иглинский район РБ на 2024-2025 учебный год»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности обучающихся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино во Всероссийской олимпиаде школьников на 2024-2025 учебный год согласно Приложения №1 к данному приказу.
2. Руководителям школьных методических объединений включить мероприятия по повышению результативности в план работы предметных объединений на 2024-2025 учебный год.
3. Нуретдинову Р.Ш., ответственному за ведение школьного сайта, разместить данный приказ в срок до 6 сентября 2024 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за заместителем по учебной работе Гиндуллиной М.И.

Директор:



А.Р. Кинзябулатов

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2024-2025 годы

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся повышения результативности их участия в турах Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей;
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников - от 80 % от общего количества обучающихся 4-11 классов;
- ✓ увеличение числа одаренных школьников – призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование банка данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей.
2. Пополнение банка данных интеллектуально одарённых обучающихся.
3. Обновление страниц сайтов школ по направлению.
4. Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми.
5. Формирование банка данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми.
6. Оказание родителями оптимальную помощь в работе с одаренными детьми.
7. Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности.
8. Совершенствование профессиональных компетенции педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде.
9. Отслеживание результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.
10. Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам.
11. Повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Мероприятие		Сроки реализации	Ответственный
№п/п			
1. Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году			
1.1	Подготовка аналитической информации по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024	август 2024	Отв. Закирова А.З.
2. Работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году			
2. Работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году		в течение учебного года	Педагог-психолог- Добрянская М. П., зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И., учителя-предметники
2.1	Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя: 1. Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности. 2. Проведение анкетирования обучающихся на предметное углубленного изучения предмета через подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах. 3. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. - Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации; - Психологическая поддержка учащихся; - Повышение интереса у обучающихся, учителей и родителей к участию в олимпиаде; 4. Выявление интеллектуально одаренных учащихся через: - наблюдения в ходе уроков; - организацию исследовательской, кружковой работы; - проведение внеклассных мероприятий по предмету; - оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.		
2.2	Формирование списка одаренных обучающихся по предметам	в течение учебного года	Зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И.,
2.3	Формирование списка педагогов, курирующих предметно-одаренных детей	август	Зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И.,

2.4	Организация подготовки обучающихся в олимпиадах: кружки, факультативы, участие в конкурсах, викторинах по предмету	в течение учебного года	Администрация ОО, учителя-предметники
2.5	Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету	в течение учебного года	Учителя-предметники
2.6	Создание условий для занятий по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (в том числе бесперебойную работу локальной сети с целью выхода в интернет)	в течение учебного года	Администрация ОО
2.7	Проведение и организация профильных смен по подготовке к региональному этапу	в каникулярный период	Администрация школы во взаимодействии с МБУ ДО "Детский центр развития талантов "Созвездие" муниципальная тренерская команда по общеобразовательным предметам по подготовке к ВсОШ
3. Нормативно-правовое обеспечение проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году			
3.1	Разработка школьной нормативно-правовой документации, отражающей работу по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными правовыми актами	в течение учебного года	Администрация ОО, зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И.
3.2	Размещение нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ВсОШ на официальных сайтах школы МБОУ СОШ №5 с. Иглино	в течение учебного года	Отв. Нуретдинов Р. Ш.
4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году			
4.1	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №5 с. Иглино	сентябрь-октябрь	Администрация ОО, зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И., школьный координатор - Закирова А.З.
4.2	Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: - определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков; - определение интеллектуального потенциала обучающихся; - определение основных направлений для совершенствования методической работы;	октябрь в течение учебного года	Зам. директора по УВР - Гиндуллина М. И., руководитель ШМО, школьный координатор - Закирова А.З.

	- анализ работы; - мониторинг работы с одаренными детьми			
4.3	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ	октябрь		учителя-предметники, муниципальная тренерская команда по общеобразовательным предметам по подготовке к ВсОШ
4.4	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Иглинском районе	ноябрь-декабрь		Отв. Закирова А. З.
4.5	Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	декабрь		Отв. Закирова А. З.
4.6	Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	декабрь-январь		учителя-предметники
4.7	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль		Отв. Закирова А. З.
4.8	Подведение итогов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	февраль		Отв. Закирова А. З.
4.9	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	март-апрель		Отв. Закирова А. З.
4.10	Подведение итогов участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	май		Отв. Закирова А. З.
4.11	Участие в дистанционных олимпиадах на платформе "Сириус" и т.д.	в течение года		учителя-предметники
5. Мероприятия по информационному сопровождению всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году				
5.1	Информационное наполнение сайта школы	в течение учебного года		Отв. Нуретдинов Р.Ш.

5.2	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: “Сложности психического развития одаренных детей”, “Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения” Проведение: - консультации, встреч с одаренными детьми и их родителями (законными представителями) - родительских собраний и классных часов, посвященных ВСОШ	в течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог, Добрянская М.П., классные руководители
5.3	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях по вопросам проведения ВСОШ	в течение учебного года	Руководители ОО
5.4	Организация работы психологических служб по сопровождению участников ВСОШ через проведение групповых и индивидуальных консультаций, занятий-тренингов	в течение учебного года	Руководители ОО